

A Student Response Booklet MUST be completed for ALL students enrolled on the first day of the testing window, except for students enrolled in the Alternate Portfolio Program. **Authorized school personnel should complete information on this page.**

<p>8a. Does this student participate in the Title I Migrant Program? <input type="radio"/> Yes</p> <p>8b. If YES, is the student in the first year of eligibility? <input type="radio"/> Yes</p>	<p>DISABILITY STATUS</p> <p>13a. Does this student have on file: <input type="radio"/> an IEP? <input type="radio"/> a 504 Plan?</p> <p>13b. If YES, what is the primary disability? (Mark only one.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Autism <input type="radio"/> Deaf-Blindness <input type="radio"/> Emotional-Behavioral Disability <input type="radio"/> Functional Mental Disability <input type="radio"/> Hearing Impairment <input type="radio"/> Mild Mental Disability <input type="radio"/> Multiple Disabilities <input type="radio"/> Orthopedic Impairment <input type="radio"/> Other Health Impairment <input type="radio"/> Specific Learning Disability <input type="radio"/> Speech or Language Disability <input type="radio"/> Traumatic Brain Injury <input type="radio"/> Visual Impairment <input type="radio"/> Other disability under Section 504
<p>9. If the school is a Title I Targeted Assistance School, does this student participate in the Title I Basic Program? <input type="radio"/> Yes</p> <p><i>(NOTE: If the school has NO Title I program OR if the school has a schoolwide Title I program, SKIP THIS QUESTION.)</i></p>	
<p>10a. Is this student currently identified as Limited English Proficient (LEP) based on the results of a state-approved English language proficiency assessment in conjunction with professional judgment? (If no, skip to 10c.) <input type="radio"/> Yes</p> <p>10b. If YES, which accommodations or modifications, if any, were used?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Paraphrasing or repeating directions <input type="radio"/> Paraphrasing in English or in student's primary language <input type="radio"/> Interpreter/translator <input type="radio"/> Using bilingual dictionaries/glossaries <input type="radio"/> Personal cueing systems <input type="radio"/> Reader (oral administration) <input type="radio"/> CATS Online <input type="radio"/> Other technology <input type="radio"/> Scribe (dictation) <input type="radio"/> Extended time <p>10c. Has this student exited from LEP status into monitored status in the preceding two school years (2004–2005 or 2005–2006) based on the results of a state-approved English language proficiency assessment in conjunction with professional judgment? <input type="radio"/> Yes</p>	<p>13c. Which accommodations, if any, were used?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Paraphrasing or repeating directions <input type="radio"/> Interpreter <input type="radio"/> Personal cueing systems <input type="radio"/> Reader (oral administration) <input type="radio"/> CATS Online <input type="radio"/> Other technology <input type="radio"/> Scribe (dictation) <input type="radio"/> Extended time <input type="radio"/> Audiotape <input type="radio"/> Other
<p>11. If this student participated in Extended School Services this school year, mark all that apply.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Before the school day <input type="radio"/> During the school day <input type="radio"/> After the school day <input type="radio"/> Intersession <input type="radio"/> Summer school in previous year 	<p>14. If this student is identified as gifted/talented, choose one or both bubbles to specify the area(s) of gifted/talented identification, cognitive and/or non-cognitive. Cognitive includes General Intellectual & Specific Academic area(s). Non-cognitive includes Visual/Performing Arts, Leadership & Creativity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Cognitive <input type="radio"/> Non-cognitive
<p>12. Is this student eligible to participate in the free/reduced lunch program?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Free lunch <input type="radio"/> Reduced lunch <p><i>Information in this box shall be completed by authorized school personnel at the conclusion of testing.</i></p>	

DO NOT MARK ON THIS PAGE.

For Measured Progress Use Only							
Research Grid							
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

READING-PART A

- 8. (A) (B) (C) (D)
- 9. (A) (B) (C) (D)
- 10. (A) (B) (C) (D)

- 11. (A) (B) (C) (D)
- 12. (A) (B) (C) (D)
- 13. (A) (B) (C) (D)

- 14. (A) (B) (C) (D)

Do not write outside this box.

15.

STOP! 

READING-PART B

23. (A) (B) (C) (D)

24. (A) (B) (C) (D)

25. (A) (B) (C) (D)

26. (A) (B) (C) (D)

27. (A) (B) (C) (D)

28. (A) (B) (C) (D)

29. (A) (B) (C) (D)

STOP! 

DO NOT WRITE IN THIS SPACE.

READING-PART C

- 30. (A) (B) (C) (D)
- 31. (A) (B) (C) (D)
- 32. (A) (B) (C) (D)

- 33. (A) (B) (C) (D)
- 34. (A) (B) (C) (D)
- 35. (A) (B) (C) (D)

- 36. (A) (B) (C) (D)
- 37. (A) (B) (C) (D)
- 38. (A) (B) (C) (D)

- 39. (A) (B) (C) (D)
- 40. (A) (B) (C) (D)
- 41. (A) (B) (C) (D)

- 42. (A) (B) (C) (D)

Do not write outside this box.

43.

STOP! 

MATHEMATICS-PART A

1. (A) (B) (C) (D)

2. (A) (B) (C) (D)

3. (A) (B) (C) (D)

4. (A) (B) (C) (D)

5. (A) (B) (C) (D)

6. (A) (B) (C) (D)

7. (A) (B) (C) (D)

8. (A) (B) (C) (D)

9. (A) (B) (C) (D)

10. (A) (B) (C) (D)

11. (A) (B) (C) (D)

12. (A) (B) (C) (D)

Do not write outside this box.

13.

MATHEMATICS—PART A

Do not write outside this box.

14.

STOP! 

MATHEMATICS—PART B

15. A B C D
16. A B C D
17. A B C D

18. A B C D
19. A B C D
20. A B C D

21. A B C D
22. A B C D
23. A B C D

24. A B C D
25. A B C D
26. A B C D

27. A B C D
28. A B C D

Do not write outside this box.

29.



MATHEMATICS—PART B

Do not write outside this box.

30.

STOP! 

MATHEMATICS—PART C

31. (A) (B) (C) (D)

32. (A) (B) (C) (D)

33. (A) (B) (C) (D)

34. (A) (B) (C) (D)

35. (A) (B) (C) (D)

36. (A) (B) (C) (D)

37. (A) (B) (C) (D)

38. (A) (B) (C) (D)

39. (A) (B) (C) (D)

40. (A) (B) (C) (D)

41. (A) (B) (C) (D)

42. (A) (B) (C) (D)

Do not write outside this box.

43.

STOP! 

SCIENCE-PART A

- 1. (A) (B) (C) (D)
- 2. (A) (B) (C) (D)
- 3. (A) (B) (C) (D)

- 4. (A) (B) (C) (D)
- 5. (A) (B) (C) (D)
- 6. (A) (B) (C) (D)

- 7. (A) (B) (C) (D)
- 8. (A) (B) (C) (D)
- 9. (A) (B) (C) (D)

- 10. (A) (B) (C) (D)
- 11. (A) (B) (C) (D)
- 12. (A) (B) (C) (D)

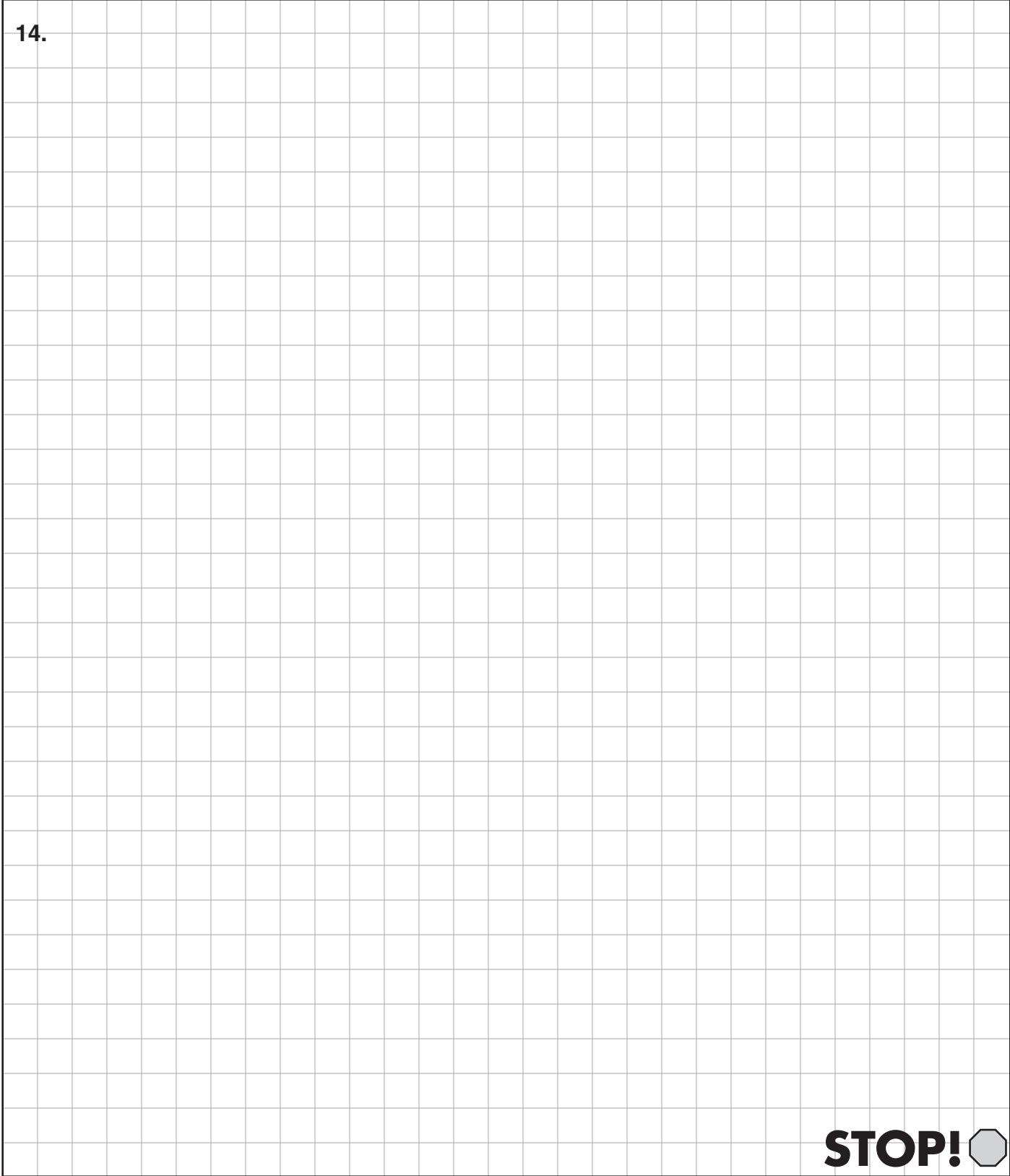
Do not write outside this box.


13.

SCIENCE-PART A

Do not write outside this box.

14.



STOP! 

SCIENCE-PART B

Do not write outside this box.

30.

STOP! 

SCIENCE-PART C

31. (A) (B) (C) (D)

32. (A) (B) (C) (D)

33. (A) (B) (C) (D)

34. (A) (B) (C) (D)

35. (A) (B) (C) (D)

36. (A) (B) (C) (D)

37. (A) (B) (C) (D)

38. (A) (B) (C) (D)

39. (A) (B) (C) (D)

40. (A) (B) (C) (D)

41. (A) (B) (C) (D)

42. (A) (B) (C) (D)

Do not write outside this box.

43.

STOP! 

PRACTICAL LIVING / VOCATIONAL STUDIES

1. (A) (B) (C) (D)

2. (A) (B) (C) (D)

3. (A) (B) (C) (D)

4. (A) (B) (C) (D)

5. (A) (B) (C) (D)

6. (A) (B) (C) (D)

7. (A) (B) (C) (D)

8. (A) (B) (C) (D)

9. (A) (B) (C) (D)

10. (A) (B) (C) (D)

11. (A) (B) (C) (D)

12. (A) (B) (C) (D)

13. (A) (B) (C) (D)

14. (A) (B) (C) (D)

15. (A) (B) (C) (D)

16. (A) (B) (C) (D)

17. (A) (B) (C) (D)

18. (A) (B) (C) (D)

19. (A) (B) (C) (D)

STOP! 

STUDENT QUESTIONNAIRE

1. (A) (B) (C)

2. (A) (B) (C)

3. (A) (B)

4. (A) (B)

5. (A) (B)

6. (A) (B)

7. (A) (B)

8. (A) (B)

9. (A) (B)

10. (A) (B)

11. (A) (B)

12. (A) (B) (C) (D)

13. (A) (B) (C) (D)

14. (A) (B) (C) (D)

15. (A) (B) (C) (D)

16. (A) (B) (C) (D)

17. (A) (B) (C) (D)

18. (A) (B) (C) (D)

19. (A) (B) (C) (D)

20. (A) (B) (C) (D)

21. (A) (B) (C) (D)

22. (A) (B) (C) (D)

23. (A) (B) (C) (D)

24. (A) (B) (C) (D)

25. (A) (B) (C) (D)

26. (A) (B) (C) (D)

27. (A) (B) (C) (D)

28. (A) (B) (C) (D)

29. (A) (B) (C) (D)

30. (A) (B) (C) (D)

31. (A) (B) (C) (D)

32. (A) (B) (C) (D)

33. (A) (B) (C) (D)

34. (A) (B) (C) (D)

35. (A) (B) (C) (D)

Classroom Teacher Judgment

For Teacher Use Only				
	N	A	P	D
Reading	(N)	(A)	(P)	(D)
Mathematics	(N)	(A)	(P)	(D)
Science	(N)	(A)	(P)	(D)
PLVS	(N)	(A)	(P)	(D)

